

Приложение
к образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих служащих
43.01.09 Повар, кондитер

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НТТГ – ф ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Ю. А. Савенко
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г.Новошахтинск
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»

2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»

2.2.3. Модуль «Кураторство»

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014. -- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013

№ 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 №

	546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». - письмом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания внести занятия по социально значимому проекту (еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов
Предназначение РПВ и цель программы	Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности. Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета.
Разработчик программы	Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в техникуме – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» студенческих общественных объединений и организаций;
- организовывать в техникуме волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для обучающихся студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В техникуме программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Целевые ориентиры воспитания выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.», реализующего программу 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

- гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

- патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

- эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

- профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

- ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

- волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В техникуме ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

- социально-значимый проект «Разговоры о важном»

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся техникума на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

- 1) Формирование воспитательной среды (пространства);
- 2) Формирование у обучающихся техникума чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;
- 3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента техникума;
- 4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско - правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Духовно-нравственное	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.

Направление	Цель	Содержание	Результат
		произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение

Направление	Цель	Содержание	Результат
			количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Студенческое	Формирование	Развитие обучающихся	Работать в

Направление	Цель	Содержание	Результат
самоуправление	активной гражданской позиции.	в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в колледже.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 17
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 18
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 19
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 22
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 23
Способность к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 24
Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности в сфере общественного питания.	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах	ЛР 27

возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 28
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

1965 г., Новошахтинский вечерний горный техникум открыт 6 мая 1965г. согласно Постановлению Совета Министров РСФСР от 24 апреля 1965 года № 1299-Р. Новошахтинский вечерний горный техникум, находящийся в ведении Министерства угольной промышленности СССР, проводил подготовку специалистов по вечерней форме обучения по специальностям:

— «Подземная разработка угольных месторождений»;

— «Горная механика».

— Первым директором Новошахтинского вечернего горного техникума был назначен Бабанских Илья Тихонович, которому пришлось вместе со своими коллегами создавать необходимую материальную базу.

Молодежь города Новошахтинска с энтузиазмом «ринулась» на учебу в открытый вечерней горный техникум, чтобы получить квалификацию горный техник и горный техник-электромеханик. Ведь техникум в то время был единственным учебным заведением города. На вечернем отделении в то время обучалось всего около 100 студентов.

1969 г., первый выпуск специалистов.

С 1986-1998 г. в непростое время перехода к рыночной экономике Новошахтинский горный техникум, а затем и колледж возглавил Кочетов Евгений Викторович – выпускник-отличник филиала.

1989 г., открыто заочное отделение.

1993 г., открыто дневное отделение.

1994 г., приказом Министерства топлива и энергетики РФ Новошахтинский горный техникум преобразован в Новошахтинский горно-экономический колледж, учебное заведение повышенного типа.

1994 г., открыт факультет подготовки и переподготовки кадров.

1996 г., первый выпуск дневного отделения.

1998 г., приказом Министерства топлива и энергетики РФ Новошахтинский горно-экономический колледж реорганизуется в Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа.

2004 г., Новошахтинский филиал ГОУ СПО ШРГЭК им. ак. Степанова был переименован приказом Министерства образования и науки РФ № 26 от 09.02.2004г. в Новошахтинский филиал ГОУ СПО Шахтинского регионального колледжа топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

2007 г., Новошахтинский филиал ГОУ СПО Шахтинского регионального колледжа топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. переименован приказом Министерства образования и науки РФ № от 16.01.2007г. в Новошахтинский филиал ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

2009 г., руководитель филиала Богатырева Галина Ивановна назначена председателем Шахтинского зонального объединения ОУ СПО.

2012 г., Новошахтинский филиал ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.02.2012г. № 76-К в Новошахтинский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

2015 г., Новошахтинский филиал ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.03.2015г. № 176 в Новошахтинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

2019 г., Новошахтинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован приказом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» от 03.06.2019 г. № 70а в Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Сегодня в техникуме реализуются такие профессии как «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик», специальности такие как «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы и программирование»; «Электрические станции, сети и системы», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Операционная деятельность в логистике», «Право и организация социального обеспечения»

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте https://vk.com/ntpt_f.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Так в техникуме действуют: волонтерский отряд «Добрые сердца», творческая лаборатория «Следопыт», творческое объединение «Зеленая планета».

В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром города Новошахтинска, музеем, библиотеками. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2-3, 8,11,16,20,27
ОУД.02 Литература	ЛР 2-3, 8,11,16,20,27
ОУД.03 История	ЛР 1, 2,4,5,8,12,14,17 – 20,23,28
ОУД.04 Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР 1, 2,4,5,8,12,14,17 – 20,23,28
ОУД.05 География	ЛР 1,5,8,9,10,14
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 2, 7,8,11,13,20,23,27,28
ОУД.07 Математика	ЛР 14,20,29
ОУД.08 Информатика	ЛР 4, 14, 20,23,24
ОУД.09 Физическая культура	ЛР 1, 2,9,13,19,22
ОУД.10 ОБЖ	ЛР 1, 2,9,10,17, 13,19,22,24
ОУД.11 Физика	ЛР 7,10,14
ОУД.12 Химия	ЛР 10,15,26
ОУД.13 Биология	ЛР 4, 10,14, 20,23,24
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 9,10,18,23,25
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 2,3,9.10,14,19,25,26, 29
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 2,3,9.10,14,19,25,26, 29
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2,3,9.10,14,19,25,26, 29
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 2,3,9.10,14,19,25,26, 29
ОП.06 Охрана труда	ЛР 2, 4,15, 20,21,26,28
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,16,14,20,23,25
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2,6, 9,10,17, 13,19,22,24
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1, 2,9,13,19,22

ОП.10 Рисование и лепка	ЛР 5,8,18,19,22,27
ОП.11 Организация обслуживания в ресторане / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ОП.12 Приготовление блюд донской кухни	ЛР 17 – 20 , 21 - 26
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 4,14,20,21 – 26, 29
МДК01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 4,14,20,21 – 26, 29
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4,14,20,21 – 26, 29
ПП 01.01 Производственная практика	ЛР 4,14,20,21 – 26, 29
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусочного разнообразного ассортимента	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
УП.02.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПП 02.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий закусочного разнообразного ассортимента	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
УП 03.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПП 03.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд,	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29

десертов, напитков	
УП 04.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПП 04.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
УП 05.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29
ПП 05.01	ЛР 4,5,8,9,13,17,21 – 26,29

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Данный модуль реализуется через систему кружков и молодежных сообществ.

В техникуме ведут активную работу:

- творческое объединение «Зелёная планета», студенческий клуб «следопыт», клуб любителей книг «Между строк»,
- профилактическую работу: антинаркотический волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ»

Социально-коммуникативную направленность имеет МедиаЦентр техникума «Лента историй».

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с

обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- реализация проекта «Пушкинская карта»

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, руководитель группы организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Руководитель группы строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве (кураторстве) НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Руководители групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского социально-значимого проекта «Разговоры о важном». Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является программа наставничества по типу «обучающийся – обучающийся».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение дневника педагогических наблюдений и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии осень-весна – внутренний двор учреждения по адресам пр.Ленина,54 и ул.Школьная,7, зима – фойе учебных корпусов.

Во дворе техникума по ул.Школьной,7 установлен мемориал Герою Советского Союза Федору Васильевичу Прокофьеву.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэшмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В техникуме действует старостат, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. В рамках данного модуля осуществляется проведение Дня самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль реализуется в техникуме по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

2. Пожарная безопасность

3. Охрана труда и техника безопасности

4. Дорожная безопасность

5. Информационная безопасность

6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и в официальных сообществах в социальных сетях и тд.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся «группы риска»

- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток»

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г.Новошахтинска в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г.Новошахтинска. С данным партнером реализуется проведение городских и областных профилактических недель;

Центр «УСПЕХ» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий

КДН и ЗП при Администрации г.Новошахтинска по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

С целью развития волонтерства АНО СОН «С Любовью», с благотворительной организацией «Делаем вместе», с благотворительным фондом «Солидарность. Добро. Милосердие», с банком еды «Русь», а также с отделом по работе с молодёжью при Администрации г.Новошахтинска.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам.директора по В и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут привлекаться как педагогические работники техникума, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Добрые сердца», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета техникума и студенческого актива общежития.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в техникуме;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в техникуме;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в техникуме.

Правила внутреннего распорядка для студентов НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О работе волонтерского движения «Добрые сердца»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база техникума: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием и инвентарем, стрелковый тир, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, 2 рабочими местами с компьютерами и выходом в Интернет, 1 рабочим местом, оборудованными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общежитие.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте техникума, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность патриотизм:	и- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни

3	Духовность нравственность личности:	и- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

на период 2024 - 2025 г.

г. Новошахтинск, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

№ п/п	МОДУЛЬ / Название мероприятия	сроки	Курсы, группы	ответственные
	«АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ»			
1.1.	Реализация учебной деятельности в соответствии с УП (включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы)	В течение уч.года согласно УП	1 -4 курсы	Зам.директора по УР; зав.отделениями; преподаватели дисциплин
1.2	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	В течение уч.года по понедельникам	1 курсы	Руководители групп 1 – 4 курсов
1.3	Уроки безопасности	2 сентября 2024	1 – 4 курсы	Руководители групп 1 – 4 курсов
1.4	Экологическое тестирование на тему: «Экологические Проблемы Ростовской области»	2 – 4 октября 2024	1 – 2 курсы	Преподаватели экологии и биологии биологии

1.5	Круглый стол «Экологические проблемы Ростовской области»	15 ноября 2024	1 – 2 курсы	Преподаватели экологии и биологии
1.6	Круглый стол, посвященный международному Дню акций за принятие Декларации прав животных	11 декабря 2024	1 – 2 курсы	Преподаватели экологии и биологии
1.7	Тематический час, посвященный Всемирному Дню воды	19 марта 2025	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, руководители групп
1.8	Всемирный день дикой природы. Форма проведения: фотовыставка	4 марта 2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, руководители групп
1.9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ и ЗР
1.10	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, зав.отделениями, руководители групп, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ и ЗР, советник директора по воспитанию, руководители групп
1.11	Географический, правовой, Конституционный Всероссийские диктанты	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Руководители групп, преподаватели
1.12	Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Зам.директора по УР, Руководители групп, преподаватели
1.13	Работа предметных кружков и секций	Еженедельно	1 – 4 курсы	Зам.директора по УР, Руководители групп, преподаватели
«ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
2.1	Сотрудничество с драматическим театром, музеем г.Новошахтинска, центральной городской библиотекой, с центром «Точка Роста» г.Новошахтинска, сотрудничество с духовными организациями города. Экскурсии, театральные постановки, уроки мужества, духовно-нравственные мероприятия	В течение уч.года		Зам.директора по В и СР, зав.отделениями, руководители групп, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ и ЗР, советник директора по

				воспитанию
2.2	Реализация проекта «Пушкинская карта»	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Зам.директора по Ви СР, советник директора по воспитанию, руководители групп
	«КУРАТОРСТВО»			
3.1	- Сплочение коллектива учебной группы - Проведение собраний группы - Мотивация обучающихся посещения кружков и занятия волонтерской деятельностью - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся - формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; - профилактики правонарушений и употребления психотропных средств - оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции - предпринятие воспитательных мер, направленных на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма - проведение тематических классных часов, согласно плану техникума - составление соц.паспорта уч.группы и обновление его в течение уч.года - составление характеристик - ведение дневника пед.наблюдений - ведение документации классных часов;	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Руководители групп

	- индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории).			
	«ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА ТЕХНИКУМА»			
4.1	Сотрудничество с АНО СОН «С Любовью», с благотворительным фондом «Солидарность. Добро. Милосердие», с благотворительным фондом «Русь»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Соц.педагог Студ.совет
4.2	Реализация проектов «Движения первых»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соц.педагог Студ.совет Руководители групп
4.3	Классные часы по формированию позитивного мышления обучающихся	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.4	Акция «Согреем сердце ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны).	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Соц.педагог Студ.совет Руководители групп
4.5	Участие во Всероссийской акции «Корзина Доброты»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Соц.педагог Студ.совет Руководители групп
	Участие в экологических акциях, субботниках и днях чистоты	В течение года	1 – 4 курсы	Зав.отделениями, Руководители групп
4.6	Мероприятия в рамках года «80 - летия Победы в Великой	В течение года	1 – 4	Зам.директора по В и СР,

	Отечественной войне» и в рамках «Года мира и единства в борьбе с нацизмом»		курсы	советник дир. По воспит. Соц.педагог Студ.совет Руководители групп
4.7	Организация работы спортивных секций	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители физ.воспитания , руководители групп
4.8	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.9	Встречи со специалистами городского центра медицинской профилактики на темы: «Быть здоровым – модно», «Моя безопасность», «Здоровым быть здорово»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.10	Проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста	В течение года	1 – 4 курсы	педагог-психолог, руководители групп
4.11	Акции «Труд облагораживает», согласно указу президента РФ о внесении изменений в ФЗ	В течении года	1 – 4 курсы	зав.отделениями, Руководители групп
4.12	Организация работы кружков и секций экологической направленности	В течение года	1 – 4 курсы	Преподаватели биологии, экологии и руководители групп
4.13	Конкурс презентаций, плакатов «Спасти и сохранить», «Природа Дона»	В течение года	1 – 4 курсы	Преподаватели биологии, экологии и руководители групп
4.14	Месячники безопасности (по отдельному плану)	Сентябрь 2024 Апрель 2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР , преподаватель — организатор основ безопасности и защиты Родины, советник дир.по воспит и взаимод. соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.15	День знаний. День Байкала Линейка торжественная для групп 1 курсов. Ликбез в соц.сети в ВК	1 сентября	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, студ.актив
4.16	Городская акция «Мир»	2 сентября	2 курсы	Зам.директора по В и СР,

				студ.актив
4.17	День солидарности в борьбе с терроризмом Выставка «Мир на планете Земля» Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом: «Терроризм – угроза обществу», «Скажи экстремизму – НЕТ!», «Мир без насилия», «Терроризм не пройдет», «Чужого горя не бывает»; — урок мира «Мы будем вечно помнить ВАС»; — информационная акция «Беслан в наших сердцах» с просмотром цикла телевизионных документальных фильмов «Миссия-мир»: фильмы «Беслан. Память» и «Беслан. Сильные духом»; - обзорная библиотечная выставка «Нам нужен мир» - информационный стенд «Молодёжь против терроризма» - акция «Капля жизни» - тематический час «Для чего я помню 3 сентября»	3 сентября - 7 сентября	1 – 4 курсы	преподаватель — организатор основ безопасности и защиты Родины, руководители групп
4.18	День добрых дел	6 сентября	2 – 3 курсы	Сов.директора по воспит и взаимод., студ актив Руководители групп
4.19	Патриотический час «Бородинское сражение 1812г»	8 сентября	2 курсы	организатор основ безопасности и защиты Родины
4.20	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) информационные часы	11 сентября	1 курсы	Преподаватели истории
4.21	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню трезвости	11 сентября	1 – 4 курсы	Соц.педагог, руководители групп
4.22	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) - презентация онлайн	21 сентября	1 – 4 курсы	Медиацентр «Лента историй», советник директора по воспит
4.23	Тематический час - 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	26 сентября	1 курсы	Преподаватели биологии
4.24	Полоса препятствий - в рамках Дня туризма	27 сентября	1 – 4 курсы	Преподаватели физ.культуры , руководители групп
4.25	Библиотечный час «Островский Н.А.» (120 л.со дня рождения)	29 сентября	1 – 4	Литературный клуб

			курсы	«Между строк», библиотекари
4.26	День интернета. Тематическая беседа «Плюсы и минусы Интернета». Викторина «Безопасный интернет». Оформление стенда «Безопасность в интернете». Распространение буклетов «Правила в интернете», «Угрозы в интернете».	30 сентября	1 – 4 курсы	Преподаватели информатики
4.27	Акции в рамках дня пожилых людей	1 октября 2024	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, студ.актив
4.28	Конкурс агит - бригад «День профтеха»	2 октября	1 – 4 курсы	зам.директора по В и СР, руководители групп, спец..предметники
4.29	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861) Книжная выставка, литературный час.	3 октября	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари
4.30	Тематический час - День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) Подборка видео материала в соц.сети в ВК	4 октября	1 – 4 курсы	Преподаватели физики, зам.директора по В и СР
4.31	Фотоконкурс к всемирному дню животных	4 октября	1 – 4 курсы	зам.директора по В и СР, руководители групп, спец..предметники
4.32	Праздничный концерт «День учителя»	5 октября	1 -4 курсы	зам.директора по В и СР, советник дир.по воспитанию, руководители групп, спец..предметники
4.33	Тематический час - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9 октября	1 – 4 курсы	Преподаватели истории
4.34	Всероссийский день чтения	9 октября	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари
4.35	Акция «Нарко нет»	12 октября	1 – 4 курсы	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.36	Неделя большой профилактики (по отдельному плану)	10 – 15 октября	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог,

				педагог-психолог, руководители групп
4.37	Лермонтовские строки - флэшмоб 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841	15 октября	1 – 4 курсы	Преподаватели литературы, руководители групп
4.38	Лекторий «История программирования»	17 октября	1 – 4 курсы	Преподаватели спец.дисциплин
4.39	Видео-лекторий «Блюда осени»	26 октября	1 – 4 курсы	Преподаватели спец.дисциплин
4.40	День отца Акция «Мой самый самый...»	20 октября	1 – 4 курсы	Соц.педагог, студ.актив
4.41	Круглый стол «Легенды Российского футбола» в рамках празднования 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	22 октября	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, руководители групп
4.42	Мероприятия в рамках - Международный день школьных библиотек	28 октября	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари, рук.групп
4.43	Мероприятия в рамках дня народного единства. Патриотический час «День межнационального мира и согласия »	4 ноября	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, советник дир.по воспитанию, преподаватели истории, руководители групп
4.44	Час поэзии в рамках 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	7 ноября	1 – 4 курсы	Преподаватели литературы , рук.групп
4.45	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	9 ноября	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖи ЗР, рук.групп
4.46	Книжная выставка, литературный час в рамках 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910	9 ноября	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари, рук.групп
4.47	Активность - 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	9 ноября	1 – 4 курсы	Медиацентр «Лента историй», советник дир.по воспит.
4.48	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (по отдельному плану)	18 – 19 ноября	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, права, социальный педагог,

				педагог-психолог
4.49	Всероссийский открытый урок «День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания
4.50	Акция НЦПТИ «Противоправный контент»	Ноябрь 2024	1 – 4 курсы	Руководители групп
4.51	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	Ноябрь – декабрь, 2024	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.52	Мероприятия в рамках - День словарей и энциклопедий	22 ноября	1 – 4 курсы	Преподаватели русского языка, рук.групп
4.53	Концертная программа «День матери»	24 ноября	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.54	Активности в рамках - День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.55	День Неизвестного Солдата	3 декабря	1 – 4 курса	Преподаватели истории, рук.групп
4.56	Мероприятия и акции в рамках - День добровольца (волонтёра)	5 декабря	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.57	Семинар, приуроченный ко дню добровольца в России	5 декабря	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.58	День Героев Отечества	9 декабря	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.59	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, руководители групп
4.60	День работника органов безопасности Российской Федерации	20 декабря	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.61	Фотоконкурс «Мой профессиональный выбор»	21 декабря	1 – 4	Зам.директора по В и СР,

			курсы	Руководители групп
4.62	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	24 декабря	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.63	Акция «Новогоднее кино», в рамках Международного дня кино	28 декабря	1 – 4 курсы	Медиацентр «Лента историй», советник дир.по воспит.
4.64	Акции в соц.сети в ВК в рамках Нового года и Рождества	1 – 7 января 2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.65	День заповедников и национальных парков России	11 января	1 – 4 курсы	Преподаватели географии
4.66	Неделя безопасности (по отдельному плану)	12- 19 января	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп, преподаватели ОБЖиЗР
4.67	Тренинговое занятие «Жизненные ценности»	22 января	1 – 4 курсы	Педагог-психолог Руководители групп
4.68	День российского студенчества	25 января	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.69	Международный день памяти жертв холокоста	27 января	1 – 4 курсы	Преподаватели истории
4.70	Мероприятия в рамках - День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.71	Спортивный праздник «День без интернета»	28 января	1 – 4 курсы	Преподаватели физ.ры, рук.групп
4.72	Литературная гостиная - 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	29 января	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари, рук.групп
4.73	Мероприятия в рамках - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля 2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по

	(1943) . Перерыв на кино «Сталинград»			воспит., руководители групп
4.74	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака.»	4 февраля	1 – 4 курсы	соц.педагог руководители групп
4.75	Спортивный праздник «День зимних видов спорта в России»	7 февраля	1 – 4 курсы	Преподаватели физ.ры, руководители групп
4.76	Круглый стол ко Дню российской науки	8 февраля	1 – 4 курсы	Преподаватели химии, физики
4.77	Виртуальная выставка ко Дню гражданской авиации	9 февраля	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ и ЗР
4.78	Литературный квест - 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960	10 февраля	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари, рук.групп
4.79	Мероприятия в рамках - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	1 – 4 курс	Преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.80	Неделя памяти «Нам не забыть» (по отдельному плану)	13 – 18.02.2025	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖи ЗР, преподаватели истории, руководители групп
4.81	Фестиваль «Солдатская песня», ко дню Защитника Отечества	21 февраля	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.82	Информационный час к 280 летию со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	24 февраля	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.83	Концерт к Международному женскому дню	7 марта 2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.84	Мероприятия в рамках - 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	14 марта	1 – 4 курсы	Преподаватели русского языка
4.85	Тематический час «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., руководители групп
4.86	Мероприятия в рамках Международного дня Земли	20 марта	1 – 4	Зам.директора по В и СР,

			курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.87	Акция «Культурный мир», в рамках Дня работника культуры	25 марта	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.88	Посещение театра в рамках Международного Дня театра Виртуальна экскурсия «Театры мира»	27 марта	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.89	Неделя нравственного воспитания «семья» (по отдельному плану)	Март 2025	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
4.90	Мероприятия в рамках всемирного дня здоровья	7 апреля 2025	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., преподаватели физ.ры, преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.91	Эстафета «Будь здоров». Приуроченная к всемирному дню здоровья	07 апреля	1 -4 курсы	Преподаватели физ.культуры, педагог-психолог, руководители групп
4.92	Мероприятия в рамках дня космонавтики. Неделя космонавтики «Звездные дали».	12 апреля	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.93	Тематический час - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	1 – 4 курсы	Преподаватели истории
4.94	Мероприятия в рамках всемирного дня Земли	22 апреля	1 – 4 курсы	Преподаватели биологии, географии, экологии, химии
4.95	Акция «Дерево - мое продолжение», в рамках дня древонасаждения	13 апреля	1 – 4 курсы	Руководители групп
4.96	Акция «Спаси жизнь», приуроченная к национальному дню донора в России	20 апреля	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, руководители групп

4.97	Обще техникумовская акция «Озеленим территорию техникума»	Апрель, май 2025	1 – 4 курсы	Зав.отделениями, Руководители групп
4.98	Неделя экологической безопасности «Экология и мы» (по отдельному плану)	24 – 29.04.2025	1 – 4 курсы	Преподаватели биологии, экологии и руководители групп
4.99	День пожарной охраны. Урок ОБЖ	28.04.2025	1 – 4 курсы	Специалист по вопросам ГО и ЧС
4.100	Акция «Спасибо медикам», в рамках Дня работников скорой мед.помощи	27 апреля	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.101	Акции в рамках Дня Весны и труда	1 мая 2025	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.102	Фестиваль « Песни Победы»	9 мая	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Советник директора по воспит., преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.103	Декада патриотического воспитания «И помнит мир спасенный»	01 – 12 мая	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖи ЗР, руководители групп
4.104	Видеолекторий «День Черноморского флота ВМФ России»	13 мая	1 – 4 курсы	преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.105	Кинопоказы в рамках Российского дня телевидения	13 мая	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.106	Информационный час к 180 летию со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	15 мая	1 – 2 курсы	Преподаватели биологии, химии
4.107	Мероприятия в рамках международного дня музеев	18 мая	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., руководители групп
4.108	Акции в рамках Дня детских общественных объединений России	19 мая	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., актив техникума,

				руководители групп
4.109	Патриотический час «Шолохов – гений донской земли»	24 мая	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог, руководители групп
4.110	Мероприятия в рамках 100 летия со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	20 мая	1 – 4 курсы	преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.111	День славянской письменности и культуры	24 мая	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», студ.актив
4.112	Виртуальная выставка к 195 летию со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	24 мая	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР
4.113	Общероссийский день библиотек	27 мая	1 – 4 курсы	Литературный клуб «Между строк», библиотекари, студ.актив
4.114	Мероприятия в рамках Дня защиты детей	1 июня 2025	1 – 4 курсы	Советник директора по воспит., актив техникума, руководители групп
4.115	Час памяти «Шахтеры Донбасса», приуроченный к дню смерти дважды героя Социалистического труда М.П.Чиха	02 июня	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, социальный педагог, руководители групп
4.115	Акция «Эко планета», в рамках Дня эколога	05 июня	1 – 4 курсы	социальный педагог, руководители групп
4.116	Мероприятия в рамках всемирного дня окружающей среды. Акции «ЭкоМир»	5 июня	1 – 4 курсы	Руководители групп
4.117	День русского языка	6 июня	1 – 4 курсы	Преподаватели русского языка
4.118	Акция «дружба это...» в рамках международного дня друзей	9 июня	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, студ.актив
4.119	Фестиваль творчества в рамках Дня России	12 июня	1 – 4 курсы	Заместитель директора по В и СР, Советник дир.по воспитанию, студ.актив, руководители групп
4.120	Акции в рамках дня медицинского работника	16 июня	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, студ.актив, руководители групп,

				специалист по охране здоровья
4.121	Информационный час «Артек»	16 июня	1 – 4 курсы	Студ.актив, руководители групп
4.122	Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	1 – 4 курсы	Заместитель директора по В и СР, Советник дир.по воспитанию, преподаватели ОБЖ и ЗР, студ.актив, руководители групп
4.123	Мероприятия в рамках Дня молодёжи в России	29 июня	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, руководители групп
4.124	Информационный стенд в рамках дня партизан и подпольщиков	29 июня	1 – 4 курсы	преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.125	Экологические субботники Акция «Чистый техникум». «Чистый город», «Поможем природе», «Чтобы наступило завтра»	Сентябрь, октябрь, апрель, май	1 – 4 курсы	Зав.отделениями, руководители групп
4.126	Учебные тренировки и лекции, посвященные Дню гражданской обороны	Октябрь 2024 Апрель 2025	1 – 4 курсы	преподаватели ОБЖ и ЗР, руководители групп
4.127	Сдача норм ГТО	Согласно плану	1 – 4 курсы	Руководитель физического воспитания
4.128	Цикл классных часов «Экстремизм. Профилактика экстремизма»	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп
4.129	Участие в добровольческой и волонтерской деятельности	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп
4.130	Развитие трудового воспитания (субботники, уборка учебного корпуса, кабинетов)	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп
	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
5.1	- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных	В течение уч.года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР , Соц.педагог, советник директора по воспит. руководители групп

	вопросах профилактики и безопасности - Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики.			
5.2	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение года	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖиЗР, рук.групп
5.3	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	В течение года	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖиЗР, рук.групп
5.4	Организация безбарьерной среды	В течение года		Руководитель хоз.отдела
	«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
6.1	Составление и обновление социальных паспортов обучающихся группы	октябрь, февраль	1 – 4 курсы	Руководители групп, социальный педагог
6.2	Родительские собрания для обучающихся всех курсов	Сентябрь, ноябрь, март, май	1 – 4 курсы	зав.отделениями, руководители групп
6.3	Педагогическое консультирование «Особенности подросткового возраста»	В течение года	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, соц.педагог
6.4	Общетехникумовское родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиаугрозы в интернет пространстве»	Март 2024	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, зав.отделениями, руководители групп, Педагог-психолог, соц.педагог
6.5	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, зав.отделениями, зав.отделениями, руководители групп,

				Педагог-психолог, соц.педагог
6.6	Распространение памяток для родителей по различным вопросам через родительские чаты и группы	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп
6.7	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации для родителей и законных представителей.	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, Педагог-психолог, соц.педагог
6.8	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, зав.отделениями, Педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
6.9	индивидуальные беседы с родителями, опекунами: «Проблемы адаптации первокурсников»; «Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности»; «Роль семьи в профилактике зависимостей»	В течение года	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
6.10	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «детско - родительские отношения»	В течение года	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
7.1	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря Студсовета	Сентябрь 2024	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию
7.2	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Март 2025	1 – 4 курсы	Руководители групп
7.3	Дискотека «Я – студент»	25.01.2025	1 – 4 курсы	Руководители групп, студенческий совет
7.4	Участие в ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь 2024	1 – 4 курсы	Преподаватели экономических дисциплин Руководители групп
7.5	Участие в видео-лекциях «Уроки финансовой грамотности»	В течение года	1 – 4 курсы	Преподаватели экономических дисциплин Руководители групп
7.6	Классные часы и лекции: «Шаги в будущее», «Мир экономики», «Стартап», «Первые шаги в мире финансов»	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп
7.7	Организация работы студенческого совета	В течение года согласно плану	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, советник дир.по

				воспитанию.,соц.педагог, студ.совет
7.8	Помощь Храму Донской иконы божьей матери. Помощь приюту для животных.	По необходимости	1 – 4 курсы	советник дир.по воспитанию.,соц.педагог, студ.совет, рук.групп
	«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
8.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением (акции, тематич.часы, профилактические беседы, активности) (по отдельному плану). Профилактическая лекция «Табакокурение: электронные сигареты, смеси, спайсы, снюсы, насвай»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР,советник дир.по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.2	Цикл мероприятий по предупреждению травматизма (по отдельному плану) «Пожарная безопасность», «Безопасность в экстремальной ситуации», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном месте», «Безопасность на воде»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, специалист по ГО и ЧС, преподаватели ОБЖи ЗР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.3	Курс лекций «Нет терроризму и экстримизму» (по отдельному плану)	Сентябрь – октябрь	1 – 4 курсы	Специалист по делам ГО и ЧС Ильяшенко Н.Н. , Студ.совет
8.4	Час полезного общения «Вред табака и электронных девайсов на организм человека»	Сентябрь	1 – 4 курсы	Соц.педагог
8.5	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Профилактический кинозал «Безопасность на дорогах» «Безопасность на железной дороге. Профилактическая беседа «Безопасность пешеходов». Видеолекторий «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений на объектах железной дороги.» (Профилактика травматизма, безнадзорности, экстремизма)	Сентябрь, декабрь, март	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖиЗР, соц.педагог, руководители групп, спец.предметники Совместно с ОПДН и ГИБДД
8.6	Видеолекторий «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта»	Октябрь	1 – 4 курсы	Соц.педагог
8.7	Цикл мероприятий , направленных на предупреждение несчастных случаев травматизма среди обучающихся техникума	В течение года	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖи ЗР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.8	Информационные часы по теме: «Предрассудки возраста и пола»	В течение года	1 – 4	социальный педагог,

			курсы	педагог-психолог, руководители групп
8.9	Межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»	Май – сентябрь 2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, соц.педагог, руководители групп
8.10	Мероприятия по профилактике и противодействию вовлечения обучающихся техникума в деструктивную деятельность , организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий	В течение года	1 – 4 курсы	Зам. Директора по В и СР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.11	Реализация мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся (по отдельному плану)	В течение года	1 – 4 курсы	Зам. директора по В и СР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.12	Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Апрель 2025	1 – 4 курсы	Специалист по вопросам ГО и ЧС
8.13	Курс лекций с представителями ГО и ЧС «Безопасность»	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, специалист по вопросам ГО и ЧС
8.14	Неделя профилактики интернет-зависимости OFFLINE	23 – 28.01.2025	1 – 4 курсы	Руководители физ.воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.15	Цикл мероприятий по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся техникума	В течение года	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
8.16	Цикл мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	1 – 4 курсы	Преподаватель ОБЖ, соц.педагог, руководители групп
8.17	Лекции со специалистом кабинета здоровья . Выбирая спорт – мы выбираем здоровье	В течение года	1 – 4 курсы	Специалист по охране здоровья
8.18	Неделя ЗОЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ»	28.02.– 03.03.2025	1 – 4 курсы	Руководители физ.воспитания, руководители групп
8.19	Неделя профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ	Март 2025	1 – 4	Зам.директора по В и СР,

	«Зависимостей - нет». Кинолекторий «Медицинские и социальные последствия употребления наркотических средств и лекарственных препаратов не по медицинскому назначению». Профилактический кинозал «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Наркотики. Секреты манипуляции»		курсы	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.20	Неделя профилактики вредных привычек. Лекторий «Моё здоровье в моих руках».	23 – 31.05.2025	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, советник дир.по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.21	Мероприятия по профилактике употребления наркотиков, наркотических веществ, ПАВ. Занятие с элементами тренинга «Путешествие по островам здоровья»	В течение года	1 – 4 курсы	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
8.22	Мероприятия по кибербезопасности	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп, спец.предметники
8.23	Занятие-тренинг по формированию здорового образа жизни «Секреты долголетия»	Октябрь, апрель	1 – 4 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог
8.24	Беседа «Электронная ловушка» - причины появления психологической зависимости от электронных устройств для курения	Ноябрь	1 – 4 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог
8.25	Психологическая гостиная: тема «Про зависимость» - влияние системы ценностей и образа жизни на формирование различных видов зависимостей	Сентябрь	1 – 4 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог
8.26	Тренинг «Страхи, тревоги и стресс – под контроль»	декабрь	1 – 2 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог
8.27	Беседа-размышление: «Самоутверждение и самоуважение» - вопросы развития личности в коллективе сверстников»	Ноябрь	1 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог
8.28	Круглый стол «жизнь это...» на формирование жизненной позиции	Октябрь	1 – 2 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог
8.29	Цикл бесед «Интеграция новых регионов в РФ: изменения геополитической реальности»	В течение года	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖи ЗР, преподаватели истории и обществознания
8.30	Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур: «Народы нашей области».	Ноябрь 2024	1 -4 курсы	Зам.директора по В и СР, руководители групп
8.31	занятия в рамках программы «Жизненные ориентиры» по профилактике негативных явлений в молодёжной среде.	В течение года	1 – 4 курсы	Советник дир.по воспитанию, соц.педагог
8.32	СПТ	15.09 –	1 – 4	Зам.директора по В и СР,

		15.10.2024	курсы	Соц.педагог, руководители групп
8.33	Тематические часы: «Основы антикоррупционного поведения: гражданская позиция»	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп, преподаватели обществознания
8.34	Мероприятия в рамках гармонизации межличностных отношений	В течение года	1 – 4 курсы	Руководители групп, преподаватели обществознания , соц.педагог, советник дир.по воспит.
	«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»			
9.1	Встречи с руководителями профильных предприятий города	В течение года	1 – 4 курсы	Специалист по практике Руководители уч. практики Руководители групп
9.2	Дни открытых дверей	В течение года	1 – 4 курсы	Специалист по проф.ориентации
9.3	С целью развития волонтерства АНО СОН «С Любовью», с благотворительной организацией «Делаем вместе», с благотворительным фондом «Солидарность. Добро. Милосердие», с банком еды «Русь».	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, соц.педагог, руководители групп
9.4	Лектории со специалистами КДН и ЗП при Администрации г.Новошахтинска -Административная ответственность несовершеннолетних -Подросток и закон -Конституция РФ – основной закон государства -Служить Отечеству – почетная обязанность -Вещное право -Профилактика радикального поведения на примере вовлеченности в молодежные субкультуры	В течение года	1 – 4 курсы	Зам.директора по В и СР, соц.педагог, руководители групп
	«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»			
10.1	- Экскурсии на предприятия профильные - консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года	2- 4 курсы	Специалист по практике Руководители уч.практики Руководители групп
10.2	Информационные беседы с ЦЗН г.Новошахтинска	В течение года	2 -4 курсы	Специалист по практике Руководители уч.практики Руководители групп

